**T.C.**

**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**PEDAGOJİK FORMASYON BİRİMİ 2023/2024 BAHAR DÖNEMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretmen adayının; |  |
| Adı-Soyadı: |  |
| T.C. Kimlik Numarası: |  |
| Öğrenci Numarası: |  |
| Alanı/Bölümü: |  |
| Uygulama Okulu: |  |
| Uygulama Öğretmeni: |  |
| Uygulama Öğretim Elemanı: |  |

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ STAJ DOSYASI

**ÖNEMLİ NOT**

. Dosyanızı hazırlarken aşağıdaki hususlara dikkat etmeniz gerekmektedir:

* Staj dosyanızdaki raporların haftalık olarak uygulama öğretim elemanınız (danışmanınız) tarafından okunup imzalanması gerekmektedir. Bu konuda sorumluluk öğretmen adaylarına aittir.
* Dosya içerisinde bulunan “Öz Değerlendirme Formu” dersi anlatan öğretmen adayı tarafından doldurulacaktır.
* Dosya içerisinde bulunan “Ders Gözlem Formu”; gözlem yapan (stajyer) öğretmen adayı/adayları tarafından doldurulacaktır.
* Dosya içerisinde bulunan “Öğrenci Tepki Formunu” (altı adet) öğretmen adayı, en az bir defaya mahsus olmak üzere, ders anlatımından sonra uygulayıp sonuçlarını arkadaşlarıyla ve uygulama öğretim elemanıyla değerlendirecektir.
* Dosya sonunda bulunan devam çizelgesi; 12 haftalık program süresince uygulama öğretmeni tarafından imzalanacaktır. Son hafta uygulama okulu koordinatörü(müdür) tarafından mühürlenerek imzalanacak ve uygulama öğretim elemanına imzalatılarak teslim edilecektir.

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DOSYASINDA BULUNMASI GEREKENLER**

 Tanıtım bilgileri (öğretme adayının adı-soyadı, öğrenci numarası, bölümü, öğretim yılı ve dönemi,

uygulama okulunun ve uygulama öğretmeninin adı, uygulama öğretim elemanının adı

 Öğrencilerin uyguladıkları derslerin planı

 Öğretmenlik uygulaması devam çizelgesi

 Uygulama öğretmen tarafından doldurulan ve imzalanan ders gözlem formu (her ders için bir

nüsha)

 Öğretmen adayı değerlendirme formu

 Akran değerlendirme formu

 Ders için hazırlanan ya da derste kullanılan öğrenci çalışma yaprakları, yapılan sınavlar ve

bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller de eklenir

 İlgili derse ait öğretim programı

 Uygulama öğretim elemanının isteyebileceği farklı dokümanlar

**Uygulama öğrencisinin görev ve sorumlulukları:**

a) Uygulama öğrencisi, eğitim kurumunda bulunduğu süre içerisinde öğretmenlerin tabii olduğu tüm

kurallara uymak zorundadır.

b) Öğretmenlik uygulamalarının gereklerini yerine getirmek için uygulama öğretim elemanı, uygulama

öğretmeni ve diğer uygulama öğrencileri ile iş birliği içinde planlı bir şekilde çalışır.

c) Öğretmenlik uygulamalarının gereklerini yerine getirirken uygulama eğitim kurum yönetimi,

uygulamadan sorumlu öğretim elemanı, öğretmenler ve diğer görevlilerle iş birliği yapar.

ç) Öğretmenlik uygulamaları kapsamında yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama

öğretim elemanına ve uygulama öğretmenine teslim eder.

d) Uygulama eğitim kurumunda herhangi bir suç ve disiplin olayına karışması halinde

üniversitenin Eğitim Öğretim Sınav Ve Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis

edilir.

# İŞLEYİŞ VE KURALLAR

Öğretmen adayı aşağıda verilen kurallar uymak zorundadır:

# Okul Kuralları

Öğretmen adayları öğretmenlik mesleğinin hazırlık aşaması olan Öğretmenlik Uygulaması sürecinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda belirtilen kişisel sorumluluk, iş birliği ve mecburiyetlere dikkat etmelidir.

Öğretmen adayları okuldaki öğrencilerin uymak zorunda oldukları kuralları öğrenir, öğrencilerin bu kurallara uymalarını sağlamada okul personeline yardımcı olur.

Öğretmen adayları tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir rol model olur.

# Devam Durumu

Öğretmen adaylarının, Öğretmenlik Uygulaması dersinin okullardaki uygulamasına %100 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınav dönemleri de dahil olmak kaydıyla, bütün haftalarda (12 hafta) uygulamaya devam etmek zorundadır.

Öğretmen adayı uygulama öğretmenin çalışma saatlerine uymak ve uygulamalara geç kalmamak zorundadır.

Öğretmen adayı, uygulama çalışmasının uygulama öğretmeni ve öğrencilerinin katılacağı bir resmî törene denk gelmesi durumunda, okul idaresinin de onayı dahilinde, resmî törenlere katılır.

Öğretmen adayının devam hususundaki herhangi bir aksaklığı uygulama öğretmenine ve uygulama öğretim elemanına en kısa sürede bildirmesi ve geçerli bir mazeret durumu varsa uygun şekilde belgelendirmesi gerekmektedir.

ETKİNLİK AÇIKLAMALARI

1. Etkinlik Tanışma ve Uygulama Okulunu Tanıma: Uygulama okuluna ilk defa gideceğiniz bu haftada, okul müdürü ve koordinatör müdür yardımcısı ile görüşüp, okulun genel durumu, giriş çıkış saatleri, kuralları vb. genel bilgileri edinmeniz beklenmektedir. Bunun yanı sıra, uygulama öğretmeniniz ile tanışıp, uygulama yapacağınız sınıflarla ilgili bilgi almanız ve uygulama ile ilgili ayrıntıları uygulama öğretmeniniz ile görüşmeniz gerekmektedir. Bu süreçte okul müdürüne, müdür yardımcısına ve uygulama öğretmeninize çeşitli sorular yönelterek okulu ve sistemi tanımaya çalışınız.

2.Etkinlik Öğretmenin Okuldaki Bir Günü: Bu etkinliğin amacı, bir öğretmenin gününün nasıl geçtiğini, öğretmenlik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını yakından incelemenizi sağlamaktır. Bu etkinlik kapsamında, öğretmenin bir gün boyunca okul içinde ve dışında yapması gerekli olan işleri gözlemlemeli ve ilgili raporu dosyanıza eklemelisiniz. Uygulama okul öğretmeninizin bir gün içerisinde yaptığı işleri, bu işlerin ne kadar zaman aldığını sorarak ve gözlemleyerek not etmelisiniz. Bir hafta içerisinde yaptığı diğer işleri sorular sorarak not alınız.

3. Etkinlik Öğrencinin Okuldaki Bir Günü: Bu etkinliğin amacı, bir öğrencinin bir gün boyunca neler yaptığını, gününü nasıl geçirdiğini gözlemlemenizdir. Kendinize gözlemlemek için bir öğrenci seçiniz. Gözlem sırasında aşağıdaki noktalara dikkat etmelisiniz. • Öğrencinin gün boyunca girdiği dersler nelerdir? • Gün boyunca sınıf içinde yürüttüğü temel etkinlikler nelerdir? (bireysel çalışma, arkadaşlarıyla vakit geçirme, dersi dinleme, problem çözme vb..) • Bu etkinliklere ne kadar süre harcamaktadır? Gözlemden sonra, öğrenciyle yüz yüze görüşüp okul hayatı ile ilgili sorular sorup, cevapları not ediniz. Raporunuzu hazırlarken öğrencinin bir gün içerisinde yaptığı sınıf içi ve dışı etkinliklerin öğretmen için ne anlama gelebileceğini, bu etkinliklerin bir dersin planlanması aşamasında nasıl göz önünde bulundurulması gerektiğini düşününüz ve düşüncelerinizi raporunuza ekleyiniz.

4. Etkinlik Öğretim Yöntemleri: İzlediğiniz derste gözlediğiniz öğrenme- öğretme etkinliklerini yazınız. Derste kullanılan bu yöntemlere ayrılan süreleri de yazınız. Etkinlikler sırasında öğretmen ve öğrencilerin neler yaptıkları hakkında bilgi veriniz. Olanak varsa aynı gün içerisinde, kendi alanınızda bir kaç öğretmenin dersini gözlemlemeye çalışınız. Bu yolla çeşitli öğrenme- öğretme etkinliklerini görmüş olabilirsiniz.

5. Etkinlik Dersin Yönetimi ve Sınıf Kontrolü: Derste gözlem yaparak, sınıfta olup bitenlerin kontrol altında tutulmasını ve öğrenciler için etkili bir öğretme-öğrenme ortamı oluşturulmasını sağlayan becerileri öğrenmeye çalışınız. Sınıf yönetimine ve sınıftaki öğretme-öğrenme sürecinin işletilmesine ilişkin önlemleri ve bunların nasıl gerçekleştirildiğini gözleyiniz. Bu gözlemde, aşağıdaki örneğe benzer bir formdan yararlanabilirsiniz.

6. Etkinlik Soru Sormayı Gözlemleme: Bu etkinliğin temel amacı, öğretmen adaylarının farklı soru sorma stratejilerini tanımaları, öğretmenlerin soru sorma tekniklerini gözlemleyerek etkili soru sorma becerilerini kavramaları ve öğrencilerin düşünme süreçlerini nasıl etkilediklerini anlamalarıdır. Etkinlik başlamadan önce, "Soru Sorma Teknikleri" üzerine hazırladığınız kısa notlarınızı gözden geçiriniz. Size atanmış olan sınıfa gidiniz ve öğretmenin ders boyunca sorduğu soruları dikkatle dinleyiniz.

Soruları ve öğrenci yanıtlarını, gözlem formunu kullanarak kaydediniz.

Aşağıdaki noktalara özel dikkat gösteriniz:

Soruların açıklığı ve yönlendiriciliği

Soru türleri (bilgi, anlama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme)

Öğrenci yanıtlarının niteliği ve sınıf içi etkileşim

Gözlem sonrası, notlarınızı derleyiniz ve aşağıdaki soruları yanıtlayarak bir değerlendirme yapınız:

* Hangi soru türleri daha sık kullanıldı ve öğrenci katılımını nasıl etkiledi?
* Öğrencilerin düşünme süreçlerini hangi sorular daha çok tetikledi?
* Öğretmenin sorduğu soruların Bloom'un Taksonomisi'ndeki düzeyleri nelerdi?

Diğer öğretmen adayları ile gözlemlerinizi paylaşınız ve tartışınız.

Etkinlik hakkındaki düşüncelerinizi ve gözlemlerinizden çıkardığınız sonuçları yazılı bir rapor haline getiriniz.

**ETKİNLİK ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **ETKİNLİKLER** | **AKTİVİTE** |
| 1.HAFTA |  | Etkinlik 1: TANIŞMA VE UYGULAMA OKULUNU TANIMA | GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ  GERÇEKLEŞTİRME |
| 2.HAFTA |  | Etkinlik 2:ÖĞRETMENİN OKULDAKİ BİR GÜNÜ | GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ  GERÇEKLEŞTİRME |
| 3.HAFTA |  | Etkinlik 3:ÖĞRENCİNİN OKULDAKİ BİR GÜNÜ | GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ  GERÇEKLEŞTİRME |
| 4.HAFTA |  | Etkinlik 4: ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ  GERÇEKLEŞTİRME |
| 5.HAFTA |  | Etkinlik 5: DERSİN YÖNETİMİ VE SINIF KONTROLÜ | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 6.HAFTA |  | Etkinlik 6: SORU SORMAYI GÖZLEMLEME | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 7.HAFTA |  | UYGULAMALAR | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 8.HAFTA |  | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 9.HAFTA |  | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 10.HAFTA |  | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 11.HAFTA |  | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |
| 12.HAFTA |  | DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ  UYGULAMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU** | | | |
|  | **EVET** | **KISMEN** | **HAYIR** |
| 1.Bir konuyu öğretmek amacıyla bir ders planı hazırladım mı? |  |  |  |
| 2. Planımda konunun adı, dersin yapılacağı gün ve saate yer  verdim mi? |  |  |  |
| 3.Planımda gerçekleştireceğim hedefleri açıkça gösterdim mi? |  |  |  |
| 4.Planımda derste kullanacağım araç, gereç ve kaynaklara yer  verdim mi? |  |  |  |
| 5.Planımda dersteki basamakları tahmini süreleriyle birlikte  açıkça belirttim mi? |  |  |  |
| 6.Bir etkinlikten diğerine geçişlerin nasıl yapılacağını düşündüm  mü? |  |  |  |
| 7.Ders hazırlıklarımın tamam olup olmadığını dersten önce  kontrol ettim mi? |  |  |  |
| 8.Planımda yavaş ve hızlı öğrenen öğrenciler için ek etkinliğe yer  verdim mi? |  |  |  |
| 9.Planımda sınıfı nasıl düzenleyeceğimi belirledim mi? |  |  |  |
| 10.Planımda iyi bir başlangıç hazırladım mı? |  |  |  |
| 11. Yaralanacağım araç-gereç ve gösterilerin kullanımına hazır  olup olmadığına baktım mı? |  |  |  |
| 12. Derse ilişkin yönergelerimi gözden geçirdim mi? |  |  |  |
| 13. Dersi toparlama ve özet kısmı için hazırlandım mı? |  |  |  |
| 14. Ders planımı bir sınıfta uyguladım ve deneyimimi plana not  ettim mi? |  |  |  |

Not: Bu form, ders anlatan öğretmen adayı tarafından doldurulacaktır. Bu formun her ders anlatımından sonra doldurulması gerekmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS GÖZLEM FORMU** | | | | | | |
|  | Gözlenmedi | Yetersiz | Kabul edilebilir | Orta | İyi | Çok iyi |
| **GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Derse uygun bir giriş yapma |  |  |  |  |  |  |
| 2.Öğrencileri dersin amacından haberdar etme |  |  |  |  |  |  |
| 3.Geçmiş konularla bağlantı kurma |  |  |  |  |  |  |
| 4.Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlama |  |  |  |  |  |  |
| 5.Farklı öğretim tekniklerinden yaralanma |  |  |  |  |  |  |
| 6.Ders konusuna hâkim olma |  |  |  |  |  |  |
| 7.Zamanı verimli ve etkili kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 8.Öğretim materyali kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 9.İlgi çekici örnekler verme |  |  |  |  |  |  |
| 10.Konuyu yaşamla ilişkilendirme |  |  |  |  |  |  |
| 11.Bireysel gereksinimleri karşılama |  |  |  |  |  |  |
| 12.Plana uygun ders işleme |  |  |  |  |  |  |
| 13.Uygun pekiştiriciler verme |  |  |  |  |  |  |
| 14.Öğrencilerin ilgi ve dikkatini sürdürme |  |  |  |  |  |  |
| 15.Önemli noktaları vurgulama |  |  |  |  |  |  |
| 16.Dinleyenlere not alma olanağı verme |  |  |  |  |  |  |
| 17.Tahtayı doğru kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 18.Öğrencilere karşı eşit davranma |  |  |  |  |  |  |
| 19.Öğrencilere adlarıyla hitap etme |  |  |  |  |  |  |
| 20.Öğrencilerle göz teması kurma |  |  |  |  |  |  |
| 21.Açık ve anlaşılır bir dil kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 22.Ses tonunu ve konuşma hızını sınıfa göre ayarlama |  |  |  |  |  |  |
| 23.Uygun jest, mimik ve vücut işaretlerinden yararlanma |  |  |  |  |  |  |
| 24.Sınıfın her tarafında olan bitenden haberdar olma |  |  |  |  |  |  |
| 26.Dersin hedeflerine ulaşma konusunda dönüt alma |  |  |  |  |  |  |
| 27.Dersin sonunda konunun özetini yapma ve değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| 28.Bir sonraki ders hakkında öğrencilere bilgi verme |  |  |  |  |  |  |

Not: Bu form, dersi gözlemleyen öğretmen adayı tarafından doldurulacaktır. Ders anlatacak öğretmen adaylarını ders anlatımına başlamadan önce bu formu gözlemleyecek öğretmen adayı sayısı çoğaltıp gözlem yapacak öğretmen adaylarına vermesi gerekmektedir.

Sevgili Öğrenciler,

Gözlediğiniz dersle ilgili görüş ve düşüncelerini aşağıdaki forma işaretlemenizi bekliyorum. Verdiğiniz yanıtlar bundan sonraki derslerde kendimi geliştirmeme ve sizlere daha yararlı olmama katkıda bulunacaktır. Lütfen her sunuyu özen ve dikkatli okuyarak, gerçek düşüncelerinizi yansıtacak biçimde yanıtlayınız. Bu formu doldururken isim yazmayacağınız için hiçbir şekilde çekinmenize gerek yoktur.

Yanıtlarınızı sizin için uygun olan kutucuğa çarpı (X) işareti koyarak belirtebilirsiniz. Eğer bir madde ile ilgili hiçbir fikriniz yoksa “Fikrim Yok” seçeneğini işaretleyiniz. Öğretmeniniz olarak gelişmeme yardımcı olduğunuz için çok teşekkür ederim.

Öğretmeniniz

………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ TEPKİ FORMU** | | | | |
|  | **Evet** | **Kısmen** | **Hayır** | **Fikrim Yok** |
| 1.Dersi ilginizi çekecek bir şekilde sundum mu? |  |  |  |  |
| 2.Derste istekli ve coşkulu muydum? |  |  |  |  |
| 3.Dersin konusu size uygun muydu? |  |  |  |  |
| 4.Anlamakta güçlük çektiğiniz durumları fark edebildim mi? |  |  |  |  |
| 5.Anlamakta güçlük çektiğiniz konularda size yardımcı  olabildim mi? |  |  |  |  |
| 6.Derste kendinizi rahat hissettiniz mi? |  |  |  |  |
| 7.Derse katılımınızı özendirdim mi? |  |  |  |  |
| 8.Size göre öğrettiğim konuda yeterince bilgi sahibi miyim? |  |  |  |  |
| 9.Dersimi açık ve anlaşılır bir biçimde işledim mi? |  |  |  |  |
| 10.Dersime hazır geldiğimi düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |
| 11. Ders zamanını iyi kullandım mı? |  |  |  |  |
| 12. Derste kullandığım araç ve gereçler öğrenmenizi  kolaylaştırdı mı? |  |  |  |  |
| 13.Sorularınıza anlaşılır bir biçimde yanıt verebildim mi? |  |  |  |  |
| 14.Sınıfta hepinize eşit davrandım mı? |  |  |  |  |
| 15. Olumlu davranışlarınızı takdir ettiğimi hissettiniz mi? |  |  |  |  |
| 16. Hiç ilgili olmayan işlerle konuyu dağıttım mı? |  |  |  |  |

Not: Bu form, ders anlatımlarından herhangi birinden sonra en az altı (6) öğrenciye dağıtılarak öğrencilerin derse ilişkin görüşlerini paylaşması istenecektir.

**DEVAM ÇİZELGESİ**

Öğretmen Adayının Adı Soyadı: Kayıtlı olduğu dönem: 20…. /20…. Dönemi

Bölümü: Uygulama Öğretmeni:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TARİH | I. DERS | II. DERS | III. DERS | IV. DERS | V.DERS | VI. DERS | VII. DERS | VIII. DERS | Uygulama Öğretmeni  İmzası |
| 1.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Hafta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Okul Müdürü Uygulama Öğretim Elemanı

Adı Soyadı /İmza / mühür Adı Soyadı /İmza